

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.06 Процессы глобализации в современном мире

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.04.05 «Международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики Слинько Александр Анатольевич
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2023/2024                      **Семестр(-ы):** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели курса: дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи курса:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.04.05 «международные отношения», обязательная дисциплина.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК 1.1	Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; типы проблемных ситуаций;
		ПК 1.3	Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	основные концепции, определяющие стратегические перспективы современной науки; сущность и основные принципы системного подхода. Уметь: анализировать проблемные ситуации в сфере международных отношений; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; прослеживать общие связи и закономерности в развитии региональных систем международных отношений Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации;

				методами аргументации выбранных стратегий действий
--	--	--	--	--

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 4
Аудиторные занятия	20	20
в том числе:		
лекции	10	10
практические	10	10
самостоятельная работа	52	52
Форма промежуточной аттестации	экзамен	36
Итого:	108	108

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>

2	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Понятие «Международная торговля» - тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
3	Основные глобальные проблемы социального характера	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
4	Продовольственная проблема	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
5	Глобальная сырьевая проблема	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>

			id=71162&course=4779
6	Мировая энергетическая проблема	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Исчерпаемость энергоресурсов. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
7	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
8	Экологическая ситуация	Экология. Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Экологическое воспитание. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	1	1		6	8
2	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	1	1		6	8
3	Основные глобальные проблемы социального характера	1	1		6	8
4	Продовольственная проблема	1	1		6	8
5	Глобальная сырьевая проблема	1	1		6	8
6	Мировая энергетическая проблема	1	1		6	8
7	Мировой рынок труда и демографическая проблема	2	2		8	12
8	Экологическая ситуация	2	2		8	12
	Контроль					36
Итого		10	10		52	108

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с

литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в

полной мере обеспечена соответствующей литературой.

## **Методические рекомендации по подготовке к зачету. К**

зачету

необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политические процессы в современном мире : учебное пособие / науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ1, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161238">https://e.lanbook.com/book/161238</a>
3	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: Директ-Медиа. - 2013. - 260 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина . - Москва : Аспект Пресс, 2017 . - 687, [1] с.
2	Блум Уильям. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в период холодной войны / Блум Уильям ; ред. пер. В. Крашенинникова. - 2-е изд. - Москва : Кучково поле, 2014. - 704 с. - (Реальная политика). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454499">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454499</a>
3	Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2018. - 328 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498794</a>
4	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: <a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>
4	Президент России. – URL: <a href="http://kremlin.ru">kremlin.ru</a>
5	Базы данных РСМД. – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>
6	Международная жизнь. – URL: <a href="https://interaffairs.ru/">https://interaffairs.ru/</a>
7	Современная Европа. – URL: <a href="http://sov-europe.ru/">http://sov-europe.ru/</a>
8	Международные процессы. – URL: - <a href="http://intertrends.ru/archive">http://intertrends.ru/archive</a>
9	Мировая экономика и международные отношения. – URL: <a href="https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo">https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo</a>
8	Российский институт стратегических исследований. - <a href="https://riss.ru/journal/archive/">https://riss.ru/journal/archive/</a>
9	Центр стратегических разработок. – URL: <a href="https://www.csr.ru/ru/">https://www.csr.ru/ru/</a>
10	ООН. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1.	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А.
----	---



	Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161238">https://e.lanbook.com/book/161238</a>
2.	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: Директ-Медиа. - 2013. - 260 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.</a> ,
3.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>

**17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Задействованы материалы ЭУК «**Процессы Глобализации в Современном мире**». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4779>

В нем размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля. Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение.	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный

	Становление и развитие мирового хозяйства			опрос, доклады, эссе
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный опрос, доклады
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Продовольственная проблема	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Глобальная сырьевая проблема	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Мировая энергетическая проблема	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный опрос, доклады
8	Экологическая ситуация	ПК-1	ПК 1.1, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Перечень вопросов см. п.20.2

## 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	Раскройте понятие «Современное мировое хозяйство». Раскройте понятия интернационализации и глобализации.
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Раскройте понятие «Международная торговля» - тенденции, концепции и структура. Всемирная Торговая Организация. Функции и механизмы. Россия в структуре международной торговли.
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	Раскройте понятие демилитаризации. Перечислите актуальные горячие точки
4.	Продовольственная проблема	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.
5.	Глобальная сырьевая проблема	Глобальная сырьевая проблема. Понятие «природные ресурсы». Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6.	Мировая энергетическая проблема	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.

7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.
8.	Экологическая ситуация	1.Экология. Экологический мониторинг. 2.Парниковый эффект и озоновые дыры. 3.Экологическое воспитание. 4.Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана

#### Примеры тестовых заданий

*Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины*

#### **Закрытые вопросы**

1. К причинам международных конфликтов ученые относят (выбрать несколько):

- 1) конкуренцию государств
- 2) состояние в коалициях
- 3) территориальные притязания
- 4) неравномерное распределение в мире природных ресурсов
- 5) процессы глобализации

2. Предконфликтная ситуация – это:

- 1) нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий.
- 2) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров.
- 3) действие, которое направлено против кого-либо другого.

3. Переговоры как способ разрешения конфликта представляют собой:

- 1) обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений.
- 2) обращение за помощью третьей стороны.
- 3) выдвигание своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу.

4. Сколько волн глобализации было всего?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 2

5. Какая из стран является постоянным членом Совета Безопасности ООН?

- 1) Бразилия
- 2) Великобритания
- 3) Индия
- 4) Мексика

6. Кто является основоположником цивилизационного подхода в геополитике?

- 1) А. Мэхэн
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Н. Я. Данилевский
- 4) К. фон Клаузевиц

7. Кто является автором 7 законов пространственного роста?

- 1) Ф. Ратцель
- 2) А. Мэхэн
- 3) С. Хантингтон
- 4) Р. Челлен

8. Что такое талассократия?

- 1) власть воды
- 2) власть суши
- 3) власть земли
- 4) власть моря

9. В каком году было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) ЕС и России?

- 1) 1992
- 2) 1994
- 3) 1996
- 4) 1998

10. В каком городе в 2010 году проходил саммит Россия-ЕС?

- 1) Краснодар
- 2) Москва
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Санкт-Петербург

11. В какой области с 2005 по 2013 год РФ и ЕС регулярно проводили консультации?

- 1) В области экологии
- 2) В области соблюдения прав человека
- 3) В области туризма
- 4) В области борьбы с терроризмом

12. Какая основная особенность конфликтов в XXI веке?

- 1) Ведение гибридных войн
- 2) Быстротечное протекание конфликта
- 3) Непосредственная связь с региональными конфликтами
- 4) Религиозные столкновения как основная причина

конфликтов.

13. Функции политической системы:

- 1) распределение ресурсов
- 2) обеспечение мира во всем мире
- 3) политическая социализация
- 4) прогнозирование природных и социальных явлений
- 5) регулирование общественных процессов

14. Автор термина «геополитика»:

- 1) Ф. Ратцель;
- 2) А. Мэхен;
- 3) Р. Челлен;
- 4) К. Хаусхофер;
- 5) В) Жириновский;
- 6) К. Маркс.

15. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире?

- 1) распространение оружия массового уничтожения
- 2) потепление климата и загрязнение окружающей среды
- 3) войны и военные конфликты
- 4) информационная экспансия
- 5) незаконная миграция
- 6) международный терроризм

### **Открытые вопросы**

1. Что называется неизбежным явлением в истории человечества, заключающемся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным.

2. Какой вид терроризма называют тактикой политической борьбы, заключающейся в применении (или в угрозе применения) организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.

3. Соотношение \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ — эмпирическое деление мира на богатые и бедные страны, а также подчеркивание глобальных противоречий между развитыми и развивающимися странами.

4. Кто является автором работы «Столкновение цивилизаций и становление мирового порядка» (1996 г.)?

5. Концепция культурно-цивилизационного, политического, экономического и военного сближения государств Северной Америки и Европы на основе общих ценностей демократии, индивидуальной свободы и прав человека. Описание какой концепции приведено?
6. Кто ввел в геополитическую науку понятие пространства, определив его как «живой организм» и обосновав необходимость для государств расширения жизненного пространства, т. е. геополитической экспансии?
7. Что называют контролем экономического пространства определенной страны, который позволяет добиться ее геополитического послушания в той мере, в какой она является экономически зависимой?
8. К какому ресурсу в геополитике относятся идеология, психология народа, его достижения (научные, культурные и др.), способствующие геополитическому расширению государства?
9. Когда и в связи с какими событиями ЕС свернул контакты и сотрудничество с Россией?
10. Как называется проект ЕС, основной целью которого было развитие интеграционных связей с некоторыми странами бывшего СССР?
11. Дайте определение понятию «Ассиметричный конфликт».
12. Кто(Что) выступает как основной актор системы международных отношений?
13. Из каких двух аспектов (направлений) состоит национальный суверенитет каждого государства?
14. Как называется геополитический принцип, суть которого заключается в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши?
15. Что подразумевает сохранение за государством роли медиатора этнополитического конфликта?

## **ОТВЕТЫ**

### **Закрытые вопросы**

1. 1, 3, 4, 5
2. 1
3. 3
4. 2
5. 2
6. 3
7. 1
8. 4

- 9. 2
- 10. 3
- 11. 2
- 12. 1
- 13. 1, 3, 5
- 14. 3
- 15. 1, 3, 6

### **Открытые вопросы**

- 1. Глобализация
- 2. Политический
- 3. Севера, юга
- 4. Хантингтон
- 5. Атлантизм
- 6. Ратцель
- 7. Экспансия
- 8. Ментальный
- 9. 2014 год – конфликт на Украине
- 10. Восточное партнерство
- 11. Ассиметричный конфликт - конфликт между неравными противниками, в течение которого более слабый противник прибегает к использованию нетипичных методов ведения войны (партизанская война; террористические акты; психологическая война)
- 12. Государство
- 13. Внутренний и внешний.
- 14. Принцип «анаконды»
- 15. Сохранение монополии государства на организованное применение насилия

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий



- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вопросы к экзамену (устный ответ):

1. Эволюция развития мирового хозяйства
2. Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей..
3. Значение глобализации хозяйственной деятельности.
4. Методологические основы и современные концепции международного разделения труда.
5. Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития.
6. Структура международной торговли.
7. Регулирование международной торговли.
8. Место России в мировой торговле.
9. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
10. Пути преодоления бедности и отсталости.
11. Проблема мира и демилитаризации.
12. Масштабы продовольственной проблемы.
13. ВТО и мировая торговля продовольствием.
14. Россия и ФАО.
15. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
16. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
17. Земельные, водные и лесные ресурсы.
18. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.
19. Тепловой баланс и энергетический фактор.
20. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
21. Роль ядерной энергии в энергетической проблеме.
22. Основные аспекты демографической проблемы.
23. Концепция демографического перехода и ее последствия.
24. Проблема занятости населения.
25. Демографический кризис в России.
26. Современная экологическая ситуация.
27. Оценка экологической ситуации в Европе.
28. Оценка экологической ситуации в России.
29. Экологическая ответственность.
30. Экологическое образование.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<i>удовлетворительно</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая</p>	<i>неудовлетворительно</i>